

了了一几片了一分

~変化していく外国人コミュニティを知り、多様性豊かなまちの姿を考える~

日本人も外国人住民もお互いに住み心地のよい、多様性豊かなまちの姿とはどのようなものでしょうか。 そのヒントを見つけに、神奈川県内の2地域においてフィールドワークを行います。 地元に暮らす方々からのお話を聞いて、一緒に考えてみませんか。

第1回

カフェ・介護施設・日本語教室から見るまちの姿(平塚市)

全国的に外国人住民は増加傾向にあり、神奈川県でも32人に1人が外国籍です。平塚でも以前は中南米やインドシナ難民の方が多かったものの、近年は少子化の影響で、高齢者介護分野でも外国人ワーカーの受入れが進む等、多様な国籍の方々が増えています。今回は平塚でも増えているインドネシア人介護ワーカーやコミュニティのキーパーソンをゲストに招き、インドネシア料理を囲みながら交流します。さらに、介護施設の職員や日本語ボランティアの先生から、受入れの現状や平塚市の外国人住民の変化について話を伺い、共生できるまちについて考えます。





集合 / 会場 チンタジャワカフェ / インドネシアレストラン (平塚市明石町1-33 2F)

内 役 竹谷祥子さん(平塚市国際交流協会日本語教室ボランティア)



第2回

コミュニティの拠点としてのモスク~ジャーメ・マスジド横浜 (横浜市都筑区)

イスラム教徒にとって、モスクは単なる礼拝所ではなく、生活の中心となる場所です。礼拝はもちろん、婚姻・葬儀・教育・交流など、日常のあらゆる場面で活用され、コミュニティの絆を深める役割を果たしています。日本にもこうしたモスクが増えており、国内のイスラム教徒が20万人を超える中、モスクは彼らの文化と信仰を支える重要な拠点となっています。今回のモスク訪問では内部を案内いただき、子どもの学習支援などの活動もご紹介いただきます。また日本人改宗者の声を通じて、モスクが果たす役割やコミュニティの姿を知り、多文化が共生する社会について考えます。





集合 / 会場 ジャーメ・マスジド横浜 (横浜市都筑区早渕1丁目 31-13)

案 内 役 林リダさん (一般社団法人清真の木 代表理事)

案内役プロフィール



平塚市国際交流協会日本語教室ボランティア

竹谷祥子さん

日本語教室ボランティアを 10 数年継続中。日本語学習をがんばる皆さんから刺激と元気をいただきながら、誰にとっても「居場所」となれる教室作りを目指す。国際交流基金プログラムの「日本語パートナーズ」として、インドネシア、ブルネイで活動。クラフトを通した国際交流を求め、インドネシアの高校で実施した消しゴムハンコワークショップは 20回以上。自分が魅力的だと思う人同士が知り合いになって友人の輪が広がっていくことに喜びを感じ、その機会作りに勤しむ日々。等身大の国際交流活動を謳歌している。



一般社団法人 清真の木 代表理事/元川崎市立高校 理科教員

林リダさん

神奈川県生まれ。パキスタン人の父と台湾人の母を持ち、日本で生まれ育ったムスリマ(イスラム教徒の女性)。大学では物理学を専攻し、卒業後は川崎市の公立高校で理科教員として勤務。後に民間企業でも経験を積む。学生時代から一貫して、在日ムスリムの子どもたちの教育や生活支援に携わっており、現在はジャーメ・マスジド横浜を拠点に活動を続けている。一般社団法人「清真の木(せいしんのき)」代表理事として、宗教・文化的マイノリティへの理解を広げるための啓発や、教育現場との連携を通じた支援活動を展開している。

集合場所のご案内



チンタジャワカフェ / インドネシアレストラン

住 所 平塚市明石町 1-33 2F

ァクセス JR平塚駅北口より徒歩3分



第2回

ジャーメ・マスジド横浜

並 所 横浜市都筑区早渕1丁目 31-13

77セス 横浜市営地下鉄・仲町台駅より バス5分程度

> (バス停「仲町台駅」より東山田駅行きに乗車、 バス停「西」下車徒歩1分)



参加費 無料 ※但し、第1回の平塚については会場であるチンタジャワカフェにてランチセットもしくはドリンクの注文をお願いします(実費)。

_{応募方法} 下記ホームページの参加フォームからお申込みください。

https://www.kifjp.org/general/tabunkafieldwork

締め切り 定員になり次第締め切りとさせていただきます。

問合せ (公財)かながわ国際交流財団 (第1回担当:原/第2回担当:清水)

Email tabunkares-2025@kifjp.org

TEL 045-620-5045

主催【川

公益財団法人 かながわ国際交流財団 Kanagawa International Foundation



